



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

**برنامج مقترح قائم على النظرية التواصلية باستخدام كائنات التعلم الرقمية في
تدريس الأحياء وأثره على التحصيل المعرفي وتنمية مهارات التفكير التباعدي
والانخراط في التعلم لدى طلاب الصف الأول الثانوي**

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
تخصص "مناهج وطرق تدريس العلوم"

إعداد

فاطمة محمد عبد اللطيف زيدان

كبير معلمي الأحياء بمدرسة جمال الغيطاني الثانوية بنات - إدارة جهينة التعليمية.

إشراف

أ.د / فايزة مصطفى محمد **أ.د / يسري مصطفى السيد**

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ أستاذ تكنولوجيا التعليم المتفرغ
كلية التربية - جامعة سوهاج كلية التربية - جامعة سوهاج

أ.د / صبري باسط أحمد

استاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ
كلية التربية - جامعة سوهاج

٢٠٢٤ / ١٤٤٥ هـ / م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاعْلَمَنَّكَ مَا لَمْ تَكُفْ تَكُلُمْنِي فَضَّلُ اللَّهَ

عَلَيْكَ عَظِيمًا

صدق الله العظيم

(سورة النساء: من الآية ١١٣)



كلية التربية
الدراسات العليا

نتيجة

مناقشة الرسالة المقدمة من الباحثة / فاطمة محمد عبداللطيف زيدان
للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص (مناهج وطرق تدريس العلوم)
من كلية التربية/ جامعة سوهاج

بناءً على قرار السيد الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة بتاريخ ٢٦ / ١١ / ٢٠٢٣ اجتمعت اللجنة المشكلة من
السادة:

د/ عمر سيد خليل / أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ - كلية التربية - جامعة أسيوط (رئيساً مناقشاً)
د/ كوثر عبدالرحيم شهاب الشريف / أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج (عضواً مناقشاً)
د/ يسرى مصطفى السيد عطية / أستاذ تكنولوجيا التعليم المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج (عضواً مشرفاً)
د/ صبري باسط احمد / أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج (عضواً مشرفاً)

وذلك لمناقشة الباحثة/ فاطمة محمد عبداللطيف زيدان في رسالتها المسجلة بتاريخ ٢٠٢٠/٢/١٦ (مجلس الكلية)

والمعنونة:

(برنامج مقترح قائم على النظرية التواصلية باستخدام كائنات التعلم الرقمية في تدريس الأحياء وأثره على التحصيل

المعرفي وتنمية مهارات التفكير التبادلي والانخراط في التعلم لدى طلاب الصف الأول الثانوي)

وذلك يوم الاحد الموافق ١٧ / ١٢ / ٢٠٢٣ م ابتداء من الساعة الواحدة صباحاً وحتى الساعة الثانية عشر ظهراً

بقاعة أ.د/ إبراهيم بسيوني عميره بمقر كلية التربية بالكواامل

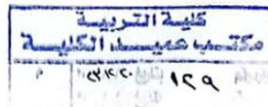
وبعد المداولة: توصى اللجنة بمخ أصاحنة جامعة محمد عبداللطيف زيدان درجة الدكتوراه
الفلسفة التربية تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ على تدريس الأحياء
بتبادل الرسالة مع الأستاذ المساعد الدكتور / كوثر عبدالرحيم شهاب الشريف
لجنة المناقشة والحكم عليها بموافقة المجلس

د/ عمر سيد خليل

د/ كوثر عبدالرحيم شهاب الشريف

د/ يسرى مصطفى السيد عطية

د/ صبري باسط احمد





كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

مرفق (١)

اسم الباحثة: فاطمة محمد عبد اللطيف زيدان

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية

القسم التابع له: مناهج وطرق تدريس

التخصص: علوم

الكلية المانحة: التربية

الجامعة: سوهاج

سنة التخرج: ١٩٩٢م

سنة المنح: ٢٠٢٤م



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

مرفق (٢)
رسالة دكتوراه

اسم الباحثة: فاطمة محمد عبد اللطيف زيدان
عنوان الرسالة: برنامج مقترح قائم على النظرية التواصلية باستخدام كائنات التعلم الرقمية وأثره على التحصيل المعرفي وتنمية مهارات التفكير التباعدي والانخراط في التعلم لدى طلاب الصف الأول الثانوي.
الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم.
لجنة الإشراف:

١-	أ.د/ فائزة مصطفى محمد	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج.
٢-	أ.د/ يسري مصطفى السيد	أستاذ تكنولوجيا التعليم المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج.
٣-	أ.د/ صبري باسط أحمد	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج.

لجنة فحص وتقييم الرسالة:

١-	أ.د/ عمر سيد خليل	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ - كلية التربية - جامعة أسيوط	(رئيساً مناقشاً).
٢-	أ.د/ كوثر عبد الرحيم شهاب الشريف	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج	(عضواً مناقشاً).
٣-	أ.د/ يسري مصطفى السيد	أستاذ تكنولوجيا التعليم المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج	(عضواً مشرفاً).
٤-	أ.د/ صبري باسط أحمد	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج	(عضواً مشرفاً).

تاريخ المناقشة: الأحد الموافق ١٧ / ١٢ / ٢٠٢٣ م.

الدراسته العليا:

أجيزت الرسالة بتاريخ ٢٠٢٤ / /

ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة ٢٠٢٤ / /

موافقة مجلس الكلية ٢٠٢٤ / /

شكر وتقدير

اللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك ولعظيم سلطانك، اللهم لك الحمد ملئ السماوات والأرض وما بينها، أسجد لله شاكراً فضله ومقره بنعمه، وأتوجه بالشكر والتقدير للجنة الإشراف التي اعتر بها فهي بحق وسام على صدري؛ أتقدم بأسمى آيات الشكر لأستاذتي الفاضلة **الأستاذة الدكتورة/فايزة مصطفى محمد** أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ على ما قدمت لي من نصح وتوجيه لإنجاز هذا البحث ولا يسعني إلا أن أقدم لها باقة من التقدير والعرفان بالجميل متعها الله بالصحة والعافية وجزاها الله عني خير الجزاء.

كما أتوجه بأسمى آيات الشكر والتقدير لأستاذي الفاضل **الأستاذ الدكتور/يسري مصطفى السيد** أستاذ تكنولوجيا التعليم المتفرغ الذي أعطاني من وقته وعلمه الكثير وكانت لتوجيهاته الرشيدة أكبر الأثر في انجاز هذا البحث ولا يسعني إلا أن أقدم له باقة من التقدير والعرفان بالجميل فبارك الله في علمه وعمله وجزاه الله عني خير الجزاء.

وبكل التقدير والامتنان أتوجه بخالص شكري وتقديري إلى أستاذي الفاضل **الأستاذ الدكتور/صبري باسط أحمد** أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ محبوب الجميع والذي تتغلب إنسانيته وحلمه على دقته العلمية وحزمة وشدته في العمل لقد أخذت من وقت وعلم سيادته الكثير ولا يسعني إلا أن أقدم له باقة من التقدير والعرفان بالجميل فجزاه الله عني كل الخير.

كما يسعدني ويشرفني أن أسجل شكري وتقديري لأعضاء لجنة المناقشة والحكم وأنه لمن عظيم امتناني قبول **الأستاذ الدكتور/عمر سيد خليل** أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ عميد كلية التربية جامعة أسيوط سابقاً مناقشة هذا العمل العلمي المتواضع، وإتاحة الفرصة للاستفادة من علمه وإرشاداته السديدة وأشكره على تحمل عناء السفر أدام الله عليه الصحة والعافية.

كما أتقدم بكل معاني الشكر لأستاذتي الفاضلة **الأستاذة الدكتورة/كوثر عبد الرحيم محمود شهاب الشريف** أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ التي يسعدني أن استزيد من علمها وتوجيهاتها متعها الله بالصحة والعافية وجزاها الله خيراً.

وبكل التقدير والامتنان أتوجه بخالص الشكر **للأستاذ الدكتور/حسين طه** عميد كلية التربية بسوهاج والسادة وكلاء الكلية.

والشكر موصول للأستاذ الدكتور / شعبان حلمي رئيس قسم المناهج وطرق التدريس، وإلى جميع أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة سوهاج.

كما أتقدم بخالص الشكر إلى الأساتذة الأجلاء الذين قاموا بتحكيم مواد وأدوات البحث، الذين ساعدوا بخبراتهم وتوجيهاتهم الفعالة في إنجاز هذا العمل، فجزاهم الله خيراً، وأخص بالشكر **الأستاذ الدكتور / أحمد محمد حسنين** أستاذ وراثة النبات كلية العلوم جامعة سوهاج على ما بذله

من جهد في تنقيح الجزء الخاص به من المادة العلمية للبرنامج المقترح فله مني كل الشكر والتقدير .

والشكر موصول للأستاذ/ مؤمن محمود مسئول مكتبة الرسائل العلمية لما لمساه من رقي التعامل وما قدمه لي من خدمات مكتبية متميزة فله مني كل الشكر وجزاه الله خيراً .

كما أتقدم بالشكر لإدارة جبهة التعليم ولإدارة مدرسة جمال الغيطاني الثانوية وأعضاء هيئة تدريسها على ما قدموه لي من عون أثناء إجراء تجربة البحث الحالي فلهم مني كل الشكر . وعرفناً بالجميل أتقدم بأعلى معان الامتنان والحب والتقدير لمن أحمل أسمه بكل فخر وأدعو له في كل صلاة والدي العزيز رحمه الله رحمة واسعة وغفر له ومتعه بجنات الفردوس الأعلى .

كما يطيب لي أن أشكر والدتي الغالية وأقبل أقدامها على مساندتها ودعائها لي متعها الله بالصحة والعافية وأدام الله رضاها عني ودعائها لي .

كما أتقدم بأسمى معان الشكر والامتنان إلى أخي الأكبر المستشار/ عصمت محمد عبد اللطيف أبو خبر على ما قدمه لي من عون وتحمل من مشقة لإتمام هذا العمل فجزاه الله خيراً ، وأيضاً أخوتي وأخواتي وأهلي وأبنائي أشرف وأيمن وإيمان وألاء وإبراهيم وأية الذين بذلوا جهداً غير عادي لأجلي بارك الله فيهم جميعاً .

وانتقدم بخالص الشكر والعرفان بالجميل لزوجي العزيز الأستاذ/ عاطف أحمد إبراهيم إبراهيم سلامة عميد المعهد الثانوي الأزهرى سابقاً والذي يعجز قلبي ولغتي على أن يفيان حقه ووقوفه معي لحظة بلحظة لإتمام هذا العمل فجزاه الله عني كل الخير وأدامه الله لنا ونسألاً وسنداً .

كما أشكر عم أولادي الأستاذ الدكتور/ خالد محمد إبراهيم سلامة أستاذ اللغات الشرقية ووكيل كلية الآداب لشؤون التعليم والطلاب جامعة اسيوط، فله جزيل الشكر، كما أشكر جميع الحضور .

وختاماً فإن هذا جهدي أتقدم به، فإن كنت قد وفقت فمن الله وتوجيه أساتذتي، وإن كانت الأخرى فحسبي أنني اجتهدت وتعلمت الكثير وسأتعلم الكثير من لجنة المناقشة والحكم الموقرة، اللهم وفقني إلى ما فيه رضاك، والحمد لله رب العالمين .

مستخلص البحث

عنوان البحث: برنامج مقترح قائم على النظرية التواصلية باستخدام كائنات التعلم الرقمية في تدريس الأحياء وأثره على التحصيل المعرفي وتنمية مهارات التفكير التباعدي والانخراط في التعلم لدى طلاب الصف الأول الثانوي

الباحثة / فاطمة محمد عبد اللطيف زيدان.

كبير معلمي الأحياء - إدارة جبهة التعليم.

تحدد مشكلة البحث الحالي في انخفاض مستوى التحصيل المعرفي، ومهارات التفكير التباعدي، وانخفاض مستوى الانخراط في تعلم الأحياء لدى طالبات الصف الأول الثانوي، وهدف البحث إلى رفع مستوى التحصيل المعرفي، وتنمية مهارات التفكير التباعدي والانخراط في التعلم لدى طالبات الصف الأول الثانوي من خلال البرنامج المقترح القائم على النظرية التواصلية باستخدام كائنات التعلم الرقمية، ولتحقيق هذا الهدف تم اختيار عينة البحث من طالبات مدرسة جمال الغيطاني الثانوية بنات بجبهة، بمحافظة سوهاج، وأُستخدام المنهج التجريبي القائم على تصميم المجموعة الواحدة (التجريبية) ذو القياس القبلي والبُعدي للمتغيرات التابعة، وقد بلغ عدد أفراد عينة البحث (٣٤) طالبة، تمت عليهم المعالجة التجريبية، وطبق عليهم اختبار التحصيل المعرفي، واختبار التفكير التباعدي، ومقياس الانخراط في التعلم، وتوصل البحث الحالي إلى أنه يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى $\geq (0,05)$ بين متوسطي درجات طالبات عينة البحث قبل دراسة البرنامج المقترح وبعده في اختبار التحصيل المعرفي وفي اختبار مهارات التفكير التباعدي وفي مقياس الانخراط في التعلم لصالح التطبيق البُعدي وفي ضوء ما أسفرت عنه نتائج البحث تم تقديم مجموعة من التوصيات منها: الاستفادة من البرنامج المقترح بما فيه من كائنات تعلم رقمية؛ والتي تم انتاجها في هذا البحث لدراسة منهج الأحياء للصف الأول الثانوي، ضرورة استخدام التعلم الإلكتروني الذاتي في مراحل التعليم المختلفة بصفة عامة والمرحلة الثانوية بصفة خاصة؛ للتغلب على الصعوبات التي تواجه تدريس هذه المواد وتعميق أهدافها، عمل ورش عمل للطلاب المعلم لتدريبه على استراتيجيات التدريس الإلكترونية الحديثة الإفادة مما تم التوصل إليه البحث الحالي من أساليب التقويم المناسبة لطالبات الصف الأول الثانوي.

الكلمات المفتاحية: كائنات التعلم الرقمية - النظرية التواصلية - مهارات التفكير التباعدي - الانخراط في التعلم - التحصيل المعرفي في الأحياء.

Research Abstract

Research Title: -A proposed program based on communicative theory using digital learning objects in teaching biology and its impact on developing future thinking skills and enjoying learning among first-year secondary students.

Researcher / Fatma Mohamed Abd El Latif Zydan

Senior- high teacher of Biology- *Juhayna Educational Administration*

The current research problem was identified in the low level of cognitive achievement, divergent thinking skills, and low level of engagement in biology learning among first-year secondary students, The Current Research aimed at raising the level of cognitive achievement, developing divergent thinking skills and engaging in learning among first-year secondary students through the proposed program based on communicative theory using digital learning objects, To achieve this goal, the research sample was selected from the students of Jamal Ghitani Secondary School for Girls in Juhayna, Sohag Governorate, and using the experimental approach based on the design of one group(experimental) and the presence of pre- and post- measurement of the dependent variables, and the number of members of the research sample reached (34)students, they were treated experimentally, and applied to them cognitive achievement test, divergent thinking test, and learning engagement scale, The current research found the following results: There is a statistically significant difference at the level of $< (0,05)$ between the average scores of the students of the research sample before and after studying the proposed program in the cognitive achievement test, in the test of divergent thinking skills and in the scale of engagement in learning in favor of the post application, In the light of the result of the research, a set of recommendations were presented: Benefiting from the proposed program, including digital learning objects, which were produced in this research to study the biology curriculum for the first grade of secondary school, The need to use self-e-learning in the various stages of education in general and the secondary stage in particular; to overcome the difficulties facing the teaching of these subjects and hindering the achievement of their goals, Conductive workshops for student teacher to train hem on modern electronic teaching strategies and Benefiting from the findings of the current research of appropriate evaluation methods for the firstgrade secondary schools.

Keywords: Digital Learning Objects- Communicative Theory- Discretive Thinking Skills- Engaging in Learning- Cognitive achievement in Biology.